



Základní škola a mateřská škola Osvětimany

Osvětimany 282, PSČ: 687 42, tel.: 572 594 170, 573 902 202

Číslo jednací: 01.02/10102024

Počet stran: 21

Počet příloh: 0

Výroční zpráva o činnosti základní školy a mateřské školy za školní rok 2023/2024

Obsah

1.	Základní údaje o škole	3
1.1.	Základní údaje o škole	3
1.2.	Charakteristika školy.....	3
1.3.	Zřizovatel	4
1.4.	Ředitel školy: Mgr. Petr Orlický	4
1.5.	Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Milena Vaculíková	4
1.6.	Kontakty	4
1.7.	Úplná škola k 30. 9. 2023	4
1.8.	Školská rada.....	5
1.9.	Školní vzdělávací program	5
1.10.	Školní družina	5
1.11.	Školní klub	6
2.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – údaje o pracovnících školy	8
2.1.	Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)	8
2.2.	Věkové složení učitelů	8
2.3.	Odborní pracovníci školy	9
2.4.	Počet školních asistentů	9
3.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	9
3.1.	Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	9
4.	Výsledky výchovy a vzdělávání	10
4.1.	Celkové hodnocení a klasifikace žáků za 2. pololetí 2023/ 2024	10
4.2.	Snížený stupeň z chování.....	10
4.3.	Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 0	10
4.4.	Údaje o přijímacím řízení na střední školu.....	10
4.5.	Přestupy žáků mezi ZŠ	11
5.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	11
6.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	12
7.	Údaje o přijímacím řízení nebo zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy..	12
8.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykových příprav.....	13
8.1.	Vzdělávání žáků se SVP	13
8.2.	Výchovné poradenství	13
8.3.	Vycházející žáci	14
8.4.	Prevence sociálně patologických jevů	14
9.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy	17
9.1.	Přehled zájmových kroužků	17
9.2.	Olympiády, soutěže, turnaje, přehlídky, vystoupení	17
9.3.	Realizované projekty	18
10.	Základní údaje o hospodaření školy v roce 2023	19
11.	Závěr.....	20

Základní škola a mateřská škola Osvětimany

Výroční zpráva o činnosti základní školy a mateřské školy

ve školním roce 2023/2024

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Osvětimany
Místo poskytovaného vzdělávání	Osvětimany č. 282, PSČ 687 42
Právní forma	Příspěvková organizace
IČO	46956999
IZO ZŠ	046956999
Identifikátor školy	600124045

1.2. Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Osvětimany, příspěvková organizace městyse Osvětimany, je úplná základní škola s devíti postupnými ročníky. Všichni učitelé v základní škole mají vysokoškolské vzdělání, výuka probíhá ve většině předmětů aprobovaně. Ve škole pracuje speciální pedagog, výchovná poradkyně, metodik prevence, koordinátor ŠVP, koordinátor environmentální výchovy. Sbor je smíšený, s převahou žen a věkově pestrý.

Mateřská škola má dvě oddělení. Kolektiv mateřské školy tvoří zástupce ředitele za MŠ a další tři učitelky. Ve třech odděleních školní družiny pracuje vedoucí vychovatelka a další tři vychovatelky, ve školním klubu pracuje jedna vychovatelka.

Usilujeme o to, aby byl pedagogický sbor co nejvíce kvalifikovaný, a proto zaměřujeme další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech pedagogiky, psychologie, osobnostní i sociální výchovy, moderních metod v didaktice předmětů, na využívání výpočetní, komunikační a prezentační techniky ve výuce.

Motivovaný název „**Škola pro život**“ vyjadřuje základní myšlenku a cíl našeho ŠVP, který respektuje osobnost každého člověka. Zaměřujeme se na tvořivé učení a výchovu a vzdělávání pro praktický život.

Školu navštěvují žáci z nejbližšího okolí – z Osvětiman, Medlovic, Vřesovic, Újezdce a Hostějova. Kromě těchto občas nastupují také žáci z Labut a Skalky.

1.3. Zřizovatel

Název zřizovatele	městys Osvětmany
Adresa zřizovatele	Osvětmany č. 350, 687 42 Osvětmany
Kontakt	tel. 572594111 e-mail : starosta@osvetimany.cz

1.4. Ředitel školy: Mgr. Petr Orlický

1.5. Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Milena Vaculíková

1.6. Kontakty

Kontakty	tel. 572594170, mob.775629787 e-mail : zsosvetimany@uhedu.cz www.zsosvetimany.cz Mateřská škola: 572 585 579
----------	---

1.7. Úplná škola k 30. 9. 2023

	Počet tříd (skupin)	Počet žáků a dětí	Průměrný počet žáků ve třídě (skupině)
I. stupeň	5	107	21,4
II. stupeň	4	54	13,5
Mateřská škola	2	30	15,0

	Kapacita dle rejstříku škola a školských zařízení
Základní škola IZO : 046 956 999	240 žáků
Mateřská škola IZO : 107 612 534	39 dětí
Školní družina IZO : 119 100 274	80 žáků
Školní klub IZO : 150 057 971	80 žáků
Školní jídelna IZO : 103 267 786	250 jídel

1.8. Školská rada

Datum zřízení	17. 2. 2005
Počet členů školské rady	9
Předseda ŠR	Ing. Radek Dresler
Funkční období	Od 6. 9. 2021 do 6. 9. 2024

1.9. Školní vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího oboru	Číslo jednacích	Ročník	Počet žáků k 30. 9. 2023
79-01-C/01 ZŠ	13. 01/192018	1. – 9. ročník	161

1.10. Školní družina

ŠD	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Kapacita
Celkem	3	78	4	80

Z činnosti školní družiny:

Ve školním roce 2023/2024 působily na naší škole 3 oddělení školní družiny pro 78 dětí 1. - 4. ročníku. V 1. oddělení s dětmi pracovala vedoucí vychovatelka Dana Hurdesová. Ve 2. oddělení Hana Měsíčková a ve 3. oddělení Kateřina Uhrinová a Monika Šmukařová. Ranní družina byla v provozu od 6.30 do 7.45 hodin, odpolední družina probíhala po skončení vyučování jednotlivých tříd od 11.30 do 16.00 hodin. V únoru 2024 byly zprovozněny nové prostory 3. oddělení v přízemí školy.

Pro děti se paní vychovatelky snažily vytvořit smysluplnou náplň jejich volného času prostřednictvím zajímavých činností a příjemně vyzdobených tříd ŠD výtvary a výrobky dětí. Činnost družiny vycházela ze ŠVP pro naši družinu a celoročního družinového plánu, který byl rozpracován do měsíčních plánů ŠD. Do denní činnosti byla pravidelně zařazena výtvarná a pracovní činnost, výchova k pohybu a pobytu na čerstvém vzduchu. Činnost školní družiny byla zaměřena na výchovu ke smysluplnému využití volného času, děti byly vedeny ke slušnému chování, vzájemnému respektu, toleranci a ohleduplnosti. V 1. pololetí školního roku jsme navázali na loňské šablony EU JAK – inovativní vzdělávání na téma Stromy (1. oddělení) a Vodní svět (2. a 3. oddělení).

V tomto školním roce se uskutečnilo pro děti několik společných akcí v rámci našeho okrsku školních družin.

Bramboriáda

Okrskový fotbalový turnaj v Buchlovicích, získali jsme 1. místo

Halloweenské odpoledne – společně se ŠK

Vyřezávání dýní společně se ŠK

Okrsková výtvarná soutěž v Tupesích – 1. místo ve 2. kategorii

Vánoční dílničky a vánoční besídky v jednotlivých odděleních ŠD

Tvorba Valentýnských přáníček

Velikonoční dílničky

Okrsková literárně-dramatická přehlídka školních družin

Den čarodějnic společně se ŠK

Vystoupení ke Dni matek

Vystoupení v MŠ Medlovice

Okrskový florbalový turnaj ve Zlechově – vyhráli jsme 1. místo

1.11.

Školní klub

ŠK	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Kapacita
Celkem	1	41	1	80

Z činnosti ŠK:

Pravidelná činnost byla zahájena 4. 9. 2023 a ukončena 28. 6. 2024, vedoucí vychovatelka byla Bc. Martina Kocková.

Žáci se věnovali různým kroužkům v rámci týdenní skladby zaměstnání: kreativním - výtvarka, dramaťák, tvůrčí psaní, populární zpěv, moderní tanec, dále sportovním - fotbal, vybíjená, gymnastika, ping-pong, sportovní hry a jazykovým - anglická konverzace a doučování ČJ a AJ na PC. V rámci her, diskuzí a projektů se také věnovali osobnostní a sociální výchově, mediální, multikulturní a environmentální výchově. Spontánní a odpočinkové činnosti byly žákům nabízeny většinou v době těsně po obědě nebo v kroužcích tomu určených. V prvním pololetí se ŠK zapojil do inovativního vzdělávání přes šablony - Aktivita 1. V/1 Vzdělávání pracovníků ve ŠD/ŠK. Vznikaly projekty, které podporovaly práci v týmu, ve dvojici i individuální činnost jako například oblíbený herec/herečka, oblíbený zpěvák/zpěvačka, básně na téma škola, výroba vlastních deskových her, Hallowweenský příběh a projekt Vílí domečky.

K pravidelné činnosti žáci využívali jak klubovnu, tak i odborné učebny a třídy, tělocvičnu, travnaté hřiště, umělé i beach volejbalové a blízké okolí školy.

Akce školního klubu:

Bramboriáda – soutěžení na stanovištích (spolu s ŠD), pomoc s realizací a organizací

Halloweenské soutěžení (spolu s ŠD) a vyřezávání dýní

Pečení a zdobení čertů z kynutého těsta

Vystoupení na Vánočním rozjímání

Vánoční dílničky

Pečení a zdobení vánočních perníčků

Vánoční vystoupení ve škole na schodech (tanec, zpěv)

Valentýnské vystoupení pro žáky

Velikonoční dílničky

Čarodějnice – zábavné odpoledne

Vystoupení ke Dni matek

Jízda zručnosti (spolu s ŠD)

Účast na MFF ve Zlíně

Vyhlášení výsledků literární soutěže v Uherském Hradišti

Pěvecká a taneční vystoupení v MŠ Vřesovice, Medlovice

Exkurze do knihovny v Kyjově

Děti byly motivovány k různým zájmovým činnostem v souladu s ŠVP. Obsah vzdělávání, průřezová témata a příležitostné akce byly vybírány vzhledem k tematickému časovému plánu a zájmům dětí. Žáci se nemuseli povinně účastnit vypsanych kroužků, měli zajištěnu náhradní činnost. Žáci se speciálními potřebami našli podporu u paní vychovatelky.

2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – údaje o pracovnících školy

2.1. Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

		%
Celkový počet pedagogických pracovníků	13	100%
Z toho odborně kvalifikovaných	13	100%
Celkový počet pedagogických pracovníků (MŠ)	4	100%

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 0

Nepedagogičtí pracovníci: 9

2.2. Věkové složení učitelů

<u>Věk</u>	<u>Učitelé</u>	
	Muži	Ženy
Do 35 let	0	1
36 – 50 let	1	4
51 -59	1	2
60 a více let	1	3
Celkem	3	10
Rodičovská dovolená	0	0

2.3. Odborní pracovníci školy

	<u>Fyzický počet</u>	<u>Kvalifikace, specializace</u>	<u>Dosažené vzdělání</u>
Výchovný poradce	1	proškolení	VŠ
Školní metodik prevence	1	proškolení	VŠ
Školní psycholog	0	0	0
Školní speciální pedagog	2	speciální pedagogika	VŠ

2.4. Počet školních asistentů

	Fyzický počet
Asistent pedagoga	3
Školní asistent	7
Osobní asistent	0

3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
Odborné a osobnostní celkem	16

3.1. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Dvě pracovnice školní jídelny se zúčastnily dalšího vzdělávání v rámci oboru.

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků za 2. pololetí 2023/ 2024

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	17	17	0	0	0
2.	26	24	0	2	0
3.	20	19	1	0	0
4.	23	13	10	0	0
5.	21	11	10	0	0
Celkem za I. st.	107	84	21	2	0
6.	9	8	1	0	0
7.	17	7	10	0	0
8.	12	3	9	0	0
9.	14	5	9	0	0
Celkem za II. st.	52	23	29	0	0
Celkem za školu					

4.2. Snížený stupeň z chování

Stupeň z chování	Počet	% z počtu
2	0	0
3	0	0

4.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 0

Průměr na jednoho žáka: 0

4.4. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium		SOŠ a SOU
	4 leté	8 leté	
Počty přijatých žáků	3	1	11

Počet absolventů ZŠ

<u>Ročník</u>	<u>Počet žáků</u>	<u>%</u>
9. ročník	14	100%
Nižší ročník	0	0
Celkem	14	100%

4.5. Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **10**

Důvody: stěhování, osobní důvody

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **3**

Důvody: stěhování, osobní důvody

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Podmínky ke vzdělávání

Využívali jsme ke vzdělávání konkrétní podmínky školy jako jsou prostory učeben, nejbližší okolí, školní zahradu. Snažili jsme se vytvářet pozitivní klima, aby se žáci cítili ve škole spokojeně a bezpečně. Zavedli jsme nově Den pro třídu a pravidelně jsme zařazovali třídnické hodiny. Ve třídách máme pravidla soužití, na jejichž tvorbě se žáci sami podíleli, a vedli jsme je k jejich respektování a dodržování. V prvním školním týdnu poskytujeme žákům v 1. třídě dostatek prostoru k postupnému přivyknání novému prostředí, k navazování nových vztahů. K adaptaci přispěl také kurz Předškoláček, který si vedla nynější třídní učitelka prvňáčků. Snažili jsme se pečovat o vztahy mezi učiteli, učiteli a žáky, školou a rodiči. Materiální vybavení a finanční zdroje vytváří potřebné podmínky pro naplňování školních vzdělávacích programů. Vedení školy ve spolupráci se zřizovatelem zkvalitňuje materiální podmínky především pro základní i zájmové vzdělávání. Škola má potřebné technické zázemí pro rozvoj digitálních kompetencí a využívání digitální techniky k uplatňování moderních forem výuky. Velmi přínosné bylo dokončení projektu přírodní zahrady k využívání pro praktickou a teoretickou výuku. Pro školní družinu došlo k vytvoření dalšího 3. oddělení v prostorách dílen.

Průběh vzdělávání

Organizační formy – převládala frontální výuka, která se střídala se skupinovou prací, prací dvojic a samostatnou prací. Zařazena byla i tandemová výuka v anglickém jazyce.

Vzdělávací obsah a učební úlohy – směřovaly k cílům obsaženým v ŠVP, byla rozvíjena čtenářská gramotnost, její úroveň však u některých nedosahuje kvalit vzhledem k věku žáků. Učební úlohy by mohly být více zaměřeny na analýzu informací a vést žáky k samostatnému vyvozování závěrů, k propojování informací z různých oblastí. Učitelé často kladením otázek vedli žáky k vlastnímu objevování nových poznatků.

Výsledky vzdělávání

Pedagogové využívají spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplňování ŠVP, sledují pokrok žáků, vzájemně si sdílejí informace a zohledňují individuální potřeby žáků. Průběžně vyhodnocujeme na metodických sdruženích a poradách, zda vzdělávání žáků odpovídá očekávaným výsledkům podle ŠVP. Vedeme žáky ke kritickému zhodnocení vlastních možností, a tak je směřujeme k volbě budoucího povolání a ke vzdělávání pro praktický život i v budoucnosti.

Vedení školy provádělo pravidelnou systematickou hospitační činnost zaměřenou na dosažení požadovaných cílů a naplňování kompetencí žáků. Zaměřilo se na plnění Školního vzdělávacího programu školy, tematických plánů, na průběh a organizaci vyučovací hodiny, připravenost učitele, využívání nových metod práce a didaktické techniky při výuce, individuální přístup k žákům a jejich motivaci. Do budoucna je třeba se při výuce a hospitacích více zaměřit na využívání aktivizačních metod, metod kritického myšlení, na rozvíjení sebehodnocení žáků a na individualizaci.

6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Inspekční a kontrolní činnost byla provedena ve dnech 21. - 22.3. 2024 a 26. 3. 2024. Opatření zavedená na základě zjištění ČŠI jsou následující:

Pro plánování vzdělávacího procesu v MŠ bude rozvíjena individuální činnost s dětmi podle plánu, který byl vytvořen podle dosažené úrovně dítěte v diagnostice.

V ZŠ budou úvazky pedagogů rozvrženy co možná nejlépe v návaznosti na jejich odbornost a v souladu s potřebami školy. V hospitační činnosti se na 2. stupni zaměříme na to, jak vyučující využívají metody kritického myšlení a aktivizační metody, dále na zavedení pravidel sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků ve výuce na prvním stupni.

7. Údaje o přijímacím řízení nebo zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. tříd (dubnový zápis)	17	0
Přijetí k základnímu vzdělávání do všech ročníků ZŠ v průběhu školního roku	20	0
Odklad povinné školní docházky	6	0

Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	0	0
Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení (dubnový zápis)		0
z toho řešenou autoremedurou		0
z toho postoupeno krajskému úřadu		0

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykových příprav

8.1. Vzdělávání žáků se SVP

Způsob a kroky k zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

V rámci inkluzivního vzdělávání, které probíhá od září 2016 - jak na úrovni legislativních změn MŠMT, změn ve Školském zákoně a vyhlášek a dalších prováděcích předpisů, tak na úrovni praktické inkluze ve školách, navštěvovalo v tomto školním roce naši školu 20 žáků, kteří z nejrůznějších důvodů prošli odbornými vyšetřeními u různých specialistů. Tito žáci mají od školských poradenských zařízení (PPP, SPC) doporučená podpůrná opatření, spočívající zejména v individuálním přístupu při vzdělávání (většina z nich má IVP), v uzpůsobení vhodných podmínek při vzdělávání, v používání doporučených pomůcek. Někteří z těchto žáků jednou týdně odcházeli na Předmět speciálně pedagogické péče k pedagogům školy s aprobační v oboru speciální pedagogiky, jiní byli rozvíjeni v potřebných oblastech v rámci Pedagogické intervence s podporou domácí péče. Naše škola ohledně inkluzivně vzdělávaných žáků pravidelně spolupracuje zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou v UH, s PPP v Kyjově, se Speciálně pedagogickým centrem Kociánka v Brně a se Střediskem výchovné péče HELP v UH. Důležitá je i spolupráce se speciálním odborem městského úřadu v UH. Samozřejmě, že velmi oceňujeme i spolupráci a zájem rodičů těchto dětí.

8.2. Výchovné poradenství

Výchovné poradenství se ve školním roce 2023/2024 řídilo plánem práce výchovné poradkyně, která se opakovaně zaměřuje zejména na tyto hlavní oblasti:

- spolupráce s třídními učiteli
- směřování profesní orientace
- spolupráce s třídními učiteli při tvoření individuálních vzdělávacích plánů

· poradenská činnost pro žáky i rodiče

kontakt s PPP, SVP, HELP

Klíčová byla role výchovného poradce i během administrativního procesu spojeného s podáváním přihlášek na střední školy. Žáci podávali dvě přihlášky, většinou využívali papírový tiskopis nebo elektronické přihlášky. Výchovná poradkyně také pomáhala při vyřizování odvolání na střední školy.

8.3. Vycházející žáci

Během celého roku využívali žáci i rodiče aktuální informace na nástěnce výchovného poradce. Školu navštěvovali zástupci SŠ a SOU, kterým byly umožněny besedy přímo se žáky. Velmi příznivý ohlas mívá beseda na Úřadu práce v Uherském Hradišti, zprostředkovaná výchovnou poradkyní. Beseda je zaměřena na volbu profesní orientace žáků devátých ročníků. Dále je pro žáky velkým přínosem návštěva Střední školy průmyslové, hotelové a zdravotnické

v Uherském Hradišti, která žákům nabízí Zážitkové dopoledne pro žáky 9. tříd spojené s vyzvednutím žáků ve škole, ukázkou možností studia a workshopů. Letos se však dopoledne pro žáky neuskutečnilo. Po loňské návštěvě a prezentaci zdravotnických oborů naši žáci navštívili Nemocnici v Uherském Hradišti. Zde si prošli různá oddělení, byli seznámeni s různými profesemi, které je možno v nemocnici vykonávat. Naši školu navštívili bývalí žáci, kteří žákům přednesli, jak probíhá jejich studium na školách. V červnu naši školu navštívil opět David Vacke, který pracuje pro Nemocnici Uherské Hradiště. Žákům osmých tříd přiblížil některé obory, které se týkají zdravotnictví. Dále žáci navštívili Burzu škol v Kyjově a v Uherském Hradišti. Výchovná poradkyně spolu s metodikem prevence sociálně patologických jevů aktivně spolupracovali s vedením školy při řešení závažnějších kázeňských přestupků.

8.4. Prevence sociálně patologických jevů

Pro školní rok 2023/2024 byl vytvořen minimální preventivní program vycházející ze Školní strategie. Cílem bylo vytvořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí.

Aktivity v boji proti rizikovému chování

Specifické aktivity obsažené ve ŠVP pro jednotlivé ročníky se uskutečňovaly v těchto oblastech: prevence šikany a projevů agrese, prevence kyberšikany, prevence záškoláctví, prevence rizikových sportů, prevence rizikového chování v dopravě, prevence rasismu a xenofobie, prevence extrémistických náboženských směrů, prevence rizikového sexuálního chování, prevence užívání tabáku a alkoholu a návykových látek.

Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech: prevence rizikového chování v dopravě, prevence kriminálního chování, trestná činnost mládeže a páchaná na mládeži, závislost/nezávislost, moje tělo, zdravý životní styl, první pomoc, Medvěd(zdravověda), kurz sebeobranu

Další aktivity:

realizace MPP

spolupráce pracovníků školy

spolupráce se zákonnými zástupci žáků

spolupráce s odborníky v oblasti prevence

práce s třídními kolektivy

schránka důvěry

uskutečňování aktivit zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů

školní parlament

Školní metodička prevence se dvakrát ze školní rok účastnila setkání metodiků v PPP v Uherském Hradišti pod vedením oblastní metodičky prevence. Získané informace byly předány pedagogickým, případně i nepedagogickým pracovníkům školy.

Ve spolupráci s pracovníky školy, zejména třídními učiteli, byly monitorovány rizikové jevy. Na řešení problémových situací se podíleli členové pedagogického sboru, školní speciální pedagog a ušší realizační tým, který tvoří metodik prevence, výchovný poradce a vedení školy. Snažíme se dodržovat jednotný postup při řešení problémů. Vždy byl proveden zápis – popis problémové situace, průběh jednání, včetně řešení situace.

Spolupracovali jsme se zákonnými zástupci žáků, ihned jsme je informovali v případě problémů, případně jsme si pozvali zákonné zástupce do školy k osobnímu projednání.

Protože jsme zaznamenali častější výskyt konfliktních situací mezi žáky, zaměřili jsme se více na práci s třídním kolektivem. Zařadili jsme nově do výuky tzv. Den pro třídu pod vedením třídního učitele. Třídní aktivity v tento den jsou zaměřeny zejména na zlepšení vztahů mezi žáky třídního kolektivu a vhodné řešení konfliktních situací. Na třídnických hodinách v jednotlivých ročnících převažují témata řešení provozních záležitostí jako je omlouvání, sdělování informací ze strany školy a práce s pravidly třídy a řešení případných problémů ve třídě.

Opakovaně jsme seznamovali žáky s riziky spojenými s různými druhy rizikového chování a jejich následcích. Vedli jsme žáky ke zdravému životnímu stylu.

Ve škole je umístěna schránka důvěry umožňující žákům vznášet anonymní dotazy, stížnosti, svěřit se svými starostmi apod. Školní metodik prevence následně odpovídá na podněty. Touto formou byl za celý školní rok dán pouze jeden podnět.

V letošním školním roce proběhlo dvakrát setkání školního parlamentu. Setkávají se zde zástupci z jednotlivých tříd, metodička prevence, zástupce pedagogického sboru a vedení školy. Vybraní zástupci tříd zde prezentují své návrhy na změny, ty jsou prodiskutovány, případně zrealizovány. Ze setkání je udělán zápis, včetně případných změn, s ním jsou žáci školy seznámeni na nástěnce prevence.

Škola, vzhledem k nízkému počtu vzdělávaných cizinců, neposkytovala bezplatnou jazykovou přípravu. Doporučila zákonným zástupcům možnosti ke vzdělávání jejich dětí.

Daří se nám spolupráce s organizacemi:

Středisko výchovné péče HELP (UH) – výchovné poradenství, individuální, skupinové a rodinné terapie

Pedagogicko-psychologická poradna (UH) – řešení výukových a výchovných problémů, diagnostické, intervenční a konzultační služby, realizace preventivních programů

OSPOD (UH) – ochrana příznivého vývoje a řádné výchovy dítěte, ochrana oprávněných zájmů dítěte, působení směřující k obnovení narušených funkcí rodiny apod.

Dále příležitostně spolupracujeme např. Policií ČR, ZUŠ (UH)

Byly zrealizovány plánované preventivní programy (Policie ČR, PPP Zlín – viz systém on-line výkaznictví SEPA) a aktivity nespecifické prevence uvedené v plánu (zejména projekty a aktivity ŠD a ŠK).

Věříme, že nadále bude škola pro žáky podnětným prostředím, ve kterém mohou rozvíjet své předpoklady a schopnosti.

Způsob a kroky k zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

V rámci inkluzivního vzdělávání, které probíhá od září 2016 - jak na úrovni legislativních změn MŠMT, změn ve Školském zákoně a vyhlášek a dalších prováděcích předpisů, tak na úrovni praktické inkluze ve školách, navštěvovalo v tomto školním roce naši školu 20 žáků, kteří z nejrůznějších důvodů prošli odbornými vyšetřeními u různých specialistů. Tito žáci mají od školských poradenských zařízení (PPP, SPC) doporučená podpůrná opatření, spočívající zejména v individuálním přístupu při vzdělávání (většina z nich má IVP), v uzpůsobení vhodných podmínek při vzdělávání, v používání doporučených pomůcek. Někteří z těchto žáků jednou týdně odcházeli na Předmět speciálně pedagogické péče k pedagogům školy s aprobační v oboru speciální pedagogiky, jiní byli rozvíjeni v potřebných oblastech v rámci Pedagogické intervence s podporou domácí přípravy u dalších pedagogů školy.

Naše škola ohledně inkluzivně vzdělávaných žáků pravidelně spolupracuje zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou v UH, s PPP v Kyjově, se Speciálně pedagogickým centrem Kociánka v Brně a se Střediskem výchovné péče HELP v UH. Důležitá je i spolupráce se speciálním odborem městského úřadu v UH. Samozřejmě, že velmi oceňujeme i spolupráci a zájem rodičů těchto dětí.

9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy

9.1. Přehled zájmových kroužků

Název zájmového kroužku
Cvičení z českého jazyka – příprava na přijímací zkoušky
Cvičení z matematiky – příprava na přijímací zkoušky
Doučování z matematiky
Fotbal
Hra na zobcovou flétnu- 4 skupiny
Master Chef
Matematický kroužek
Sportáček
Včelařský kroužek
Veselá věda pro 1. stupeň
Všestranná pohybová průprava 1. - 5. tř.
Zdravověda

9.2. Olympiády, soutěže, turnaje, přehlídky, vystoupení

Sportovní aktivity

atletické závody, atletický čtyřboj, olympijský den, lyžařský kurz, vycházkový den, plavecký výcvik, turnaj v přehazované, turnaj ve fotbale, turnaj ve futsale, turnaj ve florbale, sportovní den, lyžařský kurz, den netradičních her

Soutěže, přehlídky, přednášky, besedy, exkurze

Literární soutěž B. B. Buchlovana, olympiáda z anglického jazyka, školní kolo recitační soutěže, pěvecká soutěž Zazpívej, slavičku, výtvarná soutěž, jízda zručnosti, Matematický klokan, Literární přehlídka ŠD, návštěva planetária v Brně, Muzeum Kyjov, VIDA, Science centrum Brno, přednáška Volba povolání, koncert cimbálové muziky Réva, FF Zlín

Projekty

Den pozdravů, Den učitelů, Den Země, Absolventské práce, První pomoc, Pasování na čtenáře, Bramboriáda, Den pro třídu, Halloween, Čarodějnický den, Velikonoční tvoření, Vánoční dílničky, Velikonoční tvoření

Preventivní programy

Policie ČR, Kurz sebeobranu SUREDO, Zdravý životní styl, On-line ZOO, Medvěd, První pomoc, Hrana na hraně, Den pro třídu, Závislost/nezávislost (zdravý životní styl), Moje tělo

Vlastní prezentace školy na veřejnosti

Mikulášská občůzka, Vánoční rozjímání, Vánoční zpívání na schodech, Den matek, taneční kurz, ples SR, příspěvek do Osvětimanského zpravodaje, Den proti rakovině, kurz Předškoláček, Uklidme Česko

9.3. Realizované projekty

1. ZŠ a MŠ se ve školním roce 2023/2024 zapojila do projektů z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Škola si sestavila projekt prostřednictvím výběru aktivit. Aktivity byly rozděleny podle druhů škol, v našem případě pro naši ZŠ a MŠ. V r. 2023/2024 byly realizované následující šablony:

Aktivita č.1I/1. Školní asistent MŠ

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22-002/0002418, OP JAK I. ZŠ Osvětimany

Jako personální podpora v MŠ působily všechny paní učitelky v MŠ. Cílem této aktivity bylo poskytnout dočasnou personální podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých se předpokládalo, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.

Aktivita 1.II/1 Školní asistent ZŠ

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22-002/0002418, OP JAK I. ZŠ Osvětimany

Cílem aktivity byla personální podpora – školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem. Sledovanými i oblastmi byla například nízká motivace ve vzdělávání, dlouhodobá a opakovaná neúspěšnost, nedůslednost ve školní přípravě, kázeňské přestupky a znevýhodněné sociokulturní prostředí.

Aktivita 1. V/1 Vzdělávání pracovníků ve ŠD/ŠK

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22-002/0002418, OP JAK I. ZŠ Osvětimany

Cílem této aktivity bylo podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

Aktivita 1.II/ Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ

Cílem této aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které rozvíjí u žáka kreativitu, talent a samostatnost.

Aktivita 1.II/7 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22-002/0002418, OP JAK I. ZŠ Osvětimany

Cílem této aktivity bylo podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

Podpůrné pedagogické pozice v KPPP a ZDVPP Zlín

Registrační číslo projektu: CZ. 02. 02.03/00/22-002/0002513

V rámci této aktivity škola zajišťovala zaměstnancem Poradny poskytování poradenských služeb Sdíleným školním speciálním pedagogem ZŠ podle § 7 odst. 1 vyhlášky č. 72/2005Sb.

Služby **Sdíleného školního speciálního pedagoga ZŠ** poskytovala Poradna Škole v rozsahu 16 hodin týdně. Zaměstnanec Poradny vykonával ve škole v odpovídajícím rozsahu činnosti Sdíleného školního speciálního pedagoga podle přílohy č. 3 vyhlášky č. 72/2005 Sb., a to zejména činnosti, které souvisely s poskytováním podpůrných opatření prvního stupně, popřípadě podpůrných opatření vyšších stupňů, a diagnostiku. Poradna poskytovala metodické vedení Sdílenému školnímu speciálnímu pedagogovi.

Další projekty a realizace:

Projekt Podpora sebeobranu žáků na základních školách MaS06 – 22 pro rok 2023/2024

Cílem tohoto projektu bylo zvýšit povědomí o možných problémech a jejich řešení skrze reálnou sebeobranu a skrze řešení krizových situací jako celku, včetně důrazu na pre-konfliktní fázi komunikace. Projektu se zúčastnili žáci 6. – 9. ročníku. V rámci uvedené aktivity si zvyšovali u žáků povědomí o tom, jak se chovat v krizových situacích, jaký je zdravý způsob života a jak vhodně trávit volný čas.

10. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2023

	Rozpočet		Čerpání
Mzdy	14 791 887,-		14 791 887,-
Dohody	100 000,-		100 000,-
Ostatní neinvestiční výdaje	5 791 940,-	5 791 000,-	
Příspěvek zřizovatele na provoz	2 000 000,-	1 771 704,95	

Kladný hospodářský výsledek byl převeden do rezervního fondu ve výši 228 295, 05Kč.

11. Závěr

Snažíme se naše žáky kvalitně vzdělávat, o čemž svědčí dlouhodobě dobré výsledky našich žáků ve sportovních soutěžích, literárních soutěžích, v úspěšnosti žáků při přijímání na střední školy a v při jejich studiu na středních školách, v počtu organizovaných akcí, ale i v tom, že cestu k nám si nacházejí naši bývalí žáci. Také pozvolna zvyšující se počet žáků chápeme jako dobrý signál pro nás všechny, kteří se o děti ve škole starají.

Vytváříme prostředí, ve kterém se žáci podílejí na řízení školy prostřednictvím Žakovského parlamentu a participují na plánovaných akcích, ve třídách máme pravidla soužití, která si žáci sami vytvořili, a ve vestibulu školy schránku důvěry. Snažíme se být otevření k rodičům a ke vzniklým problémům se snažíme najít co nejlepší řešení. V tomto školním roce jsme nově a s velmi dobrou odezvou od žáků i učitelů uspořádali tzv. Den pro třídu, ve kterém si každý třídní učitel připravil projektový den pro svou třídu. Cílem tohoto dne je pěstovat dobré vztahy ve třídě a zapojováním dětí do konkrétních aktivit stmelovat třídu jako kolektiv a vytvářet pozitivní klima. Aktivitu tohoto typu považujeme za velmi důležité, neboť začleňováním žáků v kolektivu je připravujeme na jejich budoucí zapojení v širší společnosti.

Starali jsme se v pracovních činnostech o školní zahradu a zároveň v tomto venkovním prostoru s přírodními prvky mohli žáci vnímat přírodu všemi smysly a získávat znalosti na základě vlastní prožití zkušenosti a pozorování. Zahrada poskytuje žákům zázemí pro praktickou a teoretickou činnost v oblasti EVVO pomocí nových prvků - jezírka, vyvýšených záhonů, živého plotu, ovocného sadu a dalších. Beach volejbalové hřiště bylo využíváno nejvíce v tělesné výchově, zájmové činnosti, ale i veřejnosti.

Na podzim roku 2023 byla zřizovatelem zbudována přístupová cesta ke školní kuchyni a parkoviště ze zadní strany školy. V srpnu 2024 bylo postaveno podium, které poslouží škole při kulturních vystoupeních. Můžeme se pochlubit i zřízením 3. oddělení školní družiny.

Výsledky naší práce zveřejňujeme na webových stránkách školy a prostřednictvím Osvětimanského zpravodaje informujeme veřejnost o dění ve škole. Zapojujeme se také pravidelně do života obce kulturními vystoupeními ke Dni matek, ve Vánočním rozjímání a Mikulášské obchůzce, pořádáme sbírku Liga proti rakovině a vychováváme žáky k pěknému vztahu k nejbližšímu okolí.

Na závěr vyjadřujeme poděkování našemu zřizovateli, zejména vedení městyse Osvětimany, za dlouhodobou podporu, kterou nám poskytuje. Oceňujeme ochotu naslouchat našim přáním, plánovaným projektům, ale také starostem. Děkujeme za maximální vstřícnost, se kterou se staví k našim potřebám, za dobrou celoroční spolupráci a finanční podporu. Moc si toho vážíme. Také děkujeme členům Spolku rodičů za jejich přízeň a práci ve prospěch dětí.

Zpracovala: Mgr. Milena Vaculíková

Výroční zpráva projednána na pedagogické radě dne 10. 10. 2024

.....

Mgr. Petr Orlický

ředitel školy

Výroční zpráva schválena Školskou radou dne 14. 10. 2024

Podpis předsedy školské rady: